École des Ponts
Formation Continue
Construire les mondes de demain

Réf. 00992

FORMATION
Infrastructures de transport et exploitation
Exploitation, trafic, sécurité routière
Ingénierie du trafic et exploitation de la route
Mis à jour le 16/04/2026

S'initier aux études de trafic, tous modes, pour les projets de transport et d'aménagement

> CETTE FORMATION S'ADRESSE À

Services développement et aménagement urbain, mobilité ou MOA des collectivités territoriales ; services déconcentrés de l'état ; exploitants de réseaux de transports et voirie ; aéroports ; aménageurs et agences d'urbanisme ; bureaux d'études.

> PRÉ-REQUIS

Aucun

> INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel
Durée : 2,00 jours

EN BREF

La conduite d'un projet de transport ou d'aménagement requiert un savoir-faire spécifique en matière d'études de trafic, pour pouvoir passer commande et piloter les prestataires ou le bureau d'études interne, ou bien pour intégrer des prescriptions dans les marchés de mandat ou de MOE.

OBJECTIFS

COORDONNER les phases d'études préalables : recueil des données, plan de comptage, enquêtes O/D, enquêtes directionnelles... APPLIQUER la méthodologie d'une étude de circulation : les différents outils techniques existants (simulations statiques, dynamiques,…) et leur cadre d'utilisation. REDIGER un cahier des charges d'études de circulation incluant l'analyse des impacts circulatoires des différents aménagements ou plans de circulation, piloter les prestataires et évaluer les études rendues.

THÉMATIQUES

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'experience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz…

COORDINATION

Yassine EDDARAI, Directeur études amont transport et mobilités, SETEC ITS

Hadrien BEDOK, Chef de service, DEPARTEMENT DE MAINE & LOIRE

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Journée	Introduction et présentation de la session
Les enjeux de gestion de la mobilité urbaine	Principes de conception des plans de déplacements. Circulation routière. Gestion des intersections. Carrefours giratoires. Carrefours à feux. Stationnement. Transport en commun. Cycles. Piétons. Modes innovants.
Ordres de grandeur et capacités	Estimer la capacité d'une voie. Estimer la capacité d'un carrefour
	Estimer la capacité d'un carrefour : carrefour giratoire, carrefour à feux
Déroulement d'une étude de trafic et méthodes associées (processus d'étude – méthodes de travail type) . Illustration sur le projet fil-rouge	Calibrer l'étude, définir le besoin et le périmètre d'étude. Collecte de données terrain. Diagnostic tous modes, situation de référence. Prise en compte des projets. Propositions Plan de desserte tous modes. Aménagements particuliers. Analyse de scénarios.
	Présentation du projet fil-rouge : un projet réel de la ville de Nantes servira de fil conducteur et permettra d'illustrer les apports méthodologiques de la formation.
Journée **Organiser le recueil des données**	Sources de données. Comptages. Enquêtes de trafic. RPM. Interviews. Utilisation des données Floating Car Data. Autres sources de données. Enquêtes Stationnement. Occupation. Rotation.
Modélisation : quels usages ?	Modélisation macroscopique (modèle statique) et microscopique (modèle dynamique).
Etude de cas	Questions / réponses sur les cas pratiques Travail sur l'identification des enjeux de mobilité et des problématiques spécifiques à étudier – premier avis technique au vu des ordres de grandeur de flux et des aménagements existants
	Restitution en plénière par chaque groupe et discussion
	Travail sur le cahier des charges précis : le périmètre, les besoins de collecte de données, la définition du comité de pilotage, le déroulé de l'étude, les outils spécifiques à mobiliser. Restitution en plénière par chaque groupe et discussion.
	Bilan et évaluation de la session