École des Ponts
Formation Continue
Construire les mondes de demain

Réf. 09443

FORMATION
Territoires, villes, mobilités et transport
Déplacements, mobilité, transports
Projets de transports collectifs
Mis à jour le 19/08/2026

Construire une démarche d'évaluation a priori et a posteriori d'un projet de transport collectif

> CETTE FORMATION S'ADRESSE À

Professionnels des services transports ; collectivités publiques en charge des transports publics (communes, EPCI, départements, régions) ; bureaux d'études ; agences d'urbanisme ; services de l'Etat (DDT, DREAL) ; exploitant de transports.

> PRÉ-REQUIS

Aucun Apporter un ordinateur muni d'Excel dans le cadre du cas pratique

> INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel
Durée : 2,00 jours

EN BREF

L'évaluation constitue une démarche essentielle à l'élaboration d'un projet de transport collectif. Fortement encadrée réglementairement, elle vise à apprécier l'opportunité d'un projet, analyser ses effets et évaluer le degré d'atteinte de ses objectifs. Elle articule différents outils (analyse stratégique, calcul socio-économique, évaluation multicritère des effets...) dont la formation explicite le contenu et le domaine de pertinence.

OBJECTIFS

COMPRENDRE les principes et le cadre réglementaire de la démarche d'évaluation dans les transports collectifs DISTINGUER les spécificités de l'évaluation socio-économique a priori et a posteriori MAITRISER les concepts de l'analyse stratégique et du calcul socio- économique

THÉMATIQUES

Evaluation socio-économique. Evaluation dans le processus de décision et de concertation. Analyse stratégique. Calcul socio-économique. Retours d'expériences sur des évaluations a priori et a posteriori.

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'experience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz…

COORDINATION

VINCENT CHAGNAUD, Associé, SOCIETE A7 CONSEIL

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Journée	Introduction et présentation de la session.
La place et le rôle d'une démarche d'évaluation dans un projet de transport	Les principes de la démarche d'évaluation : ses objectifs, son cadre législatif, ses différentes temporalités, ses différentes approches. Introduction à l'instruction Royal. Décryptage des évolutions
L'évaluation a priori dont l'analyse stratégique	La construction d'une analyse stratégique : son rôle dans l'émergence de l'opportunité d'un projet et dans la définition de ses objectifs. Périmètre et élaboration d'un scénario et d'une option de référence.
	La construction d'une analyse stratégique (suite)
Le calcul socio-économique	Méthodologie du calcul socio-économique.
	Exercice pratique de réalisation d'un calcul socio-économique conforme à l'instruction Royal (partie 1)
Journée	Exercice pratique de réalisation d'un calcul socio-économique conforme à l'instruction Royal (partie 2)
	Système d'exploitation d'un TCU : spécificités de l'évaluation socio-économique à priori.
	Le cadre légal. Les attentes opérationnelles du SGPI et les points de vigilance. Retours d'expérience.
Retour d'experience	Bilans LOTI de tramway
Synthèse de la formation	Les bonnes pratiques et les points de vigilance.
	Conclusion et évaluation de la session.
VISIO-CONFERENCE	Retour du groupe de travail sur la refonte du référentiel et ouverture sur les SERM